|  |
| --- |
| Принято Утверждаю  на заседании педагогического совета директор МКУ ДО  МКУ ДО Волчихинская «ДЮСШ» Волчихинская «ДЮСШ»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Кузьменко  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Положение  о нормах профессиональной этики  педагогических работников  муниципального казенного учреждения  дополнительного образования Волчихинская  «Детско-юношеская спортивная школа»  1.Общие положения  1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального казенного учреждения дополнительного образования Волчихинская «Детско-юношеская спортивная школа», далее Положение, разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г № 597 «О мерах по реализации социальной политики», Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МКУ ДО Волчихинская «ДЮСШ», далее ДЮСШ, независимо от занимаемой ими должности.  1.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.  1.4. Педагогическим работникам, которые состоят в трудовых отношениях с ДЮСШ и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать нормы и правила Положения в своей деятельности.  1.5. Целями Положения являются:  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  - содействие укреплению авторитета педагогических работников в ДЮСШ;  -обеспечение единых норм поведения педагогических работников. 1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей. 1.7. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ДЮСШ.  2. Этические правила поведения педагогических работников  при выполнении ими трудовых обязанностей  2.1. В служебном поведении педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.  2.2. В служебном поведении педагогический работник воздерживается от:  - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.  2.3. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.  2.4. Педагогические работники:  -  осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;  - стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;  - должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;  - не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства, выражения предпочтения или неприязни к кому-либо из обучающихся;  - при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;  - оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;  - обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;  - не имеют права вступать с ребенком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством РФ;  - моральная обязанность педагогических работников - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;  - во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честным, справедливым, с уважение относится к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;  - критика в адрес коллег может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;  - не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);  - добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;  - никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;  - не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее обучение своего ребенка другому педагогу;  - не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном согласии;  - педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и нести личную ответственность за результат.  **3. Этические профессиональные права педагогических работников**  Педагогические работники имеют право:  3.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса.  3.2. Критиковать коллег и обучающихся аргументированно, корректно и конструктивно, критике подлежат действия, но не личность человека.  3.3. Называть обучающихся как по имени, так и по фамилии.  3.4. Не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса.  3.5. На поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса.  3.6. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса.  3.7. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.  3.8. На защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.  3.9. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы.  3.10. На выбор форм, средств и методов обучения и воспитания в соответствии с учебной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.  3.11. На участие в управлении ДЮСШ.  3.12. На обращение в комиссию по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений.  3.13. На присутствие конфликтной комиссии защитников своих прав и интересов.  **4. Взаимоотношения тренера-преподавателя с обучающимися**  4.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.  4.2. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.  4.3. При оценке поведения и достижений своих учеников педагогический работник стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.  4.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.  4.5. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.  4.6. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством РФ.  4.7. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.  4.8. Педагогический работник не имеет право требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную плату.  4.9. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.  4.10.  Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иными особенностям.  **5. Взаимоотношения тренера-преподавателя с коллегами**  5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основывается на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.  5.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДЮСШ.  5.3.  Педагогический работник, как образец культурного человека, всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважения (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.  5.4.  Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.  5.5. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремиться к их конструктивному решению. Если педагогические работники не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в конфликтную комиссию просьбу помочь разобраться в данной ситуации.  5.6. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в здании ДЮСШ между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глазу на глаз. Педагогические работники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в том числе, в социальных сетях интернет.  5.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников или в случаях выявления преступной деятельности.  5.8. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с медицинским работником, родителями (законными представителями) обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.  **6. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией ДЮСШ**  6.1. ДЮСШ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ДЮСШ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.  6.2. В ДЮСШ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.  6.3. Администрация ДЮСШ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договорится и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.  6.4. Администрация ДЮСШ не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым педагогическим работником основываются на равноправии.  6.5. Администрация ДЮСШ не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.  6.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ДЮСШ.  6.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.  6.8. Педагогические работники имеют право получать от администрации ДЮСШ информацию, имеющую отношение к работе. Администрация ДЮСШ не имеет право скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.  6.9. Педагогические работники ДЮСШ уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.  **7. Отношение педагогических работников с родителями**  **(законными представителями) обучающихся**  7.1. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнения о родителях (законных представителях) или мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.  7.2. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.  7.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся.  **8. Ответственность за нарушение положений кодекса**  8.1. Положение является добровольно принятой нормой, основанной на законах РФ.  8.2. Соблюдение педагогическими работниками Положения - один из критериев его профессионального поведения.  8.3.За нарушение Положения педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, педагогическим коллективом ДЮСШ и своей совестью.  8.4. Нарушение Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.  8.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, предусмотренных Положением, могут рассматриваться на заседании конфликтной комиссии на уровне ДЮСШ и могут учитываться при провидении аттестаций педагогического работника.  8.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в ДЮСШ, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в ДЮСШ. |